

ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M.BERTIN"

*CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Via Filippo Re, 6 - 40126 Bologna*

RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO

Presentata da

Matricola _____

Anno accademico: _____

RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO

La Relazione finale di Tirocinio sarà discussa durante la seduta di Laurea

(D.M. 249/2010, Art.6, comma 5)

La Relazione finale di Tirocinio si basa su una riflessione relativa all'intero percorso svolto dal secondo al quinto anno.

Per stilare la relazione occorre:

1. **presentare**, in forma schematica, i quattro tirocini svolti (luoghi, tempi e progetti), specificando metodologie, campi di esperienza/ambiti e contenuti e indicando gli strumenti utili, come e perché continuare ad utilizzarli;
2. **indicare, in relazione agli ambiti sotto indicati, quali domande lo studente/la studentessa si sia posto/a durante** il tirocinio e come abbia individuato le risposte (con l'aiuto dell'insegnante di classe, attraverso il tutor universitario, i docenti, alcuni libri, altri studenti...).

In particolare, **fare riferimento ad una o due esperienze significative** dal punto di vista della crescita professionale, evidenziando le competenze maturate.

AMBITI

un insegnante deve possedere e saper utilizzare competenze culturali, disciplinari e didattiche legate a: progettazione educativa e didattica; collegamento tra Saperi e agire didattico; competenze organizzative e gestionali, gestione della classe; rapporti con alunni, colleghi e famiglie; ricerca, valutazione degli apprendimenti e della qualità della scuola, osservazione e documentazione (cfr. Regolamento sull'autonomia scolastica D.P.R. 275/99; Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012; Legge 107/2015 Art. 1 comma 181; C.C.N.L. Scuola 2006/2009 Art. 27; D.M. 249/2010 tabella 1; D.M. 850/2015).

3. **illustrare quali competenze** lo studente/la studentessa pensa di dover sviluppare per un proprio miglioramento professionale; motivarne l'indicazione e ipotizzare le modalità e le fonti utili per acquisire tali competenze;
4. **formulare** alcuni suggerimenti per le/gli/altre/i tirocinanti che devono svolgere i tirocini dei quattro anni.

Nota

La Relazione finale di Tirocinio deve essere contenuta in 5-6 cartelle di 2000 battute ciascuna. Sono esclusi dal numero delle cartelle frontespizio, indice e bibliografia.

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico si conclude con la discussione della Tesi e della Relazione finale di Tirocinio (La relazione finale di Tirocinio è elaborata in autonomia dallo studente e non viene corretta dai tutor universitari, ai sensi delle Linee Guida per l'elaborazione della Tesi di Laurea magistrale a ciclo unico in SFP), che costituiscono, unitariamente, esame avente anche valore abilitante all'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria ai sensi dell'Art. 6 comma 5 del Decreto Ministeriale 249/2010. Cfr. Regolamento sull'autonomia scolastica, 275/1999; Indicazioni nazionali per il curriculum, 2012; L.107/2015 comma 181 e Decreti attuativi susseguenti; Art 27- CCNL Scuola 2016-2018; tabella 1 DM. 249/2010; DM 850/2015 anno di prova.